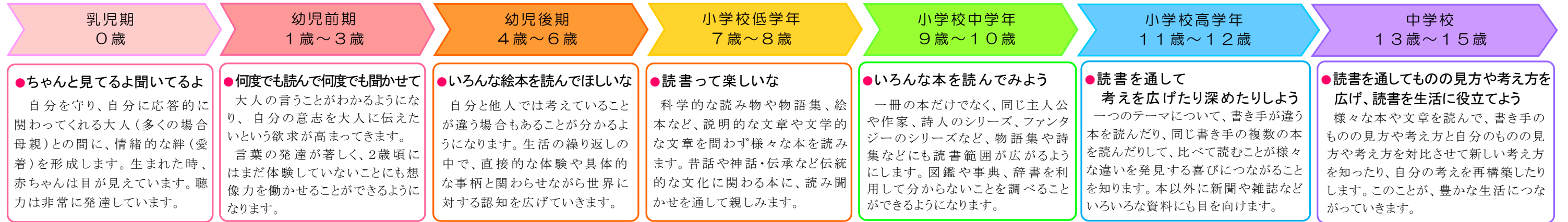




# 本でつながる 本でひろがる



子どもたちに生涯を通じた宝物“読書習慣”をプレゼント!!



## 家庭読書

**本との素敵な出会い 読み聞かせ** ← **家族で読むと楽しさアップ 家庭読書**

**赤ちゃんが心地よい状態の時に抱っこしたり膝に座せたりして、赤ちゃんと一緒に絵本を見て語りかけましょう。繰り返しやすいリズムのある絵本、子どもにとって身近な言葉が書かれている絵本がおすすめです。**

絵を楽しみ、言葉の響きを感じられるように、ゆっくり見せて、読んで、子どもの発する言葉に耳を傾けましょう。何回も繰り返し読んでほしい程好きになるお気に入りの本ができるかもしれません。

言葉の力、言葉で考える力が育つこの時期。ファンタジーの世界に浸れる絵本、自然科学の絵本、昔話絵本など、いろいろなジャンルの絵本に出会わせてあげましょう。文章量の多い昔話絵本は、絵本から物語の本への橋渡しとして、とても重要な役目を果たします。

**まだまだ一緒に読みたいよ!** 文字が読めるようになって、一人で読んでお話を理解するのはとても難しいことです。読み聞かせを続けながら、子どもがお話の世界を十分楽しめるようにしましょう。

保護者自身が読書を楽しむ姿を子どもに見せることは、子どもが読書好きになる効果的な方法です。テレビを消して、静かな空間を作り、家族で本を読んだり、図鑑を使って一緒に調べたり、子どもと読書を楽しみましょう! 図書館や本屋さんへ親子で出かけることは、子どもの好きなことや得意なことを知る良い機会となります。

**【読み聞かせ】**

- ・親が子どもに
- ・子どもが親に

**【親子で一緒に読書タイム】**

- ・親子で同じ本を一緒に読む。
- ・親子が違う本を読む。

- 本の感想を交流
- お薦めの本の紹介

**【親子がそれぞれ読書タイム】**

- ・親子で同じ本を読む。
- ・親子が違う本を読む。

**本のある暮らし 身近なところに本がある環境**

### 市立図書館

**はじめまして絵本**

7か月児健康相談に合わせ、絵本との出会いの大切さ、絵本の選び方や読み聞かせのポイントを保護者に説明しています。

**読み聞かせ** 「おはなしのへや」で実施しています。

- 毎週土曜日午後2時～
- 毎月第3火曜日午前10時30分～

どんぐりスタッフ\*1による読み聞かせ&ちょっとした工作

**こども読書週間の取組**

「こどもの読書週間」\*2期間中に工夫をこらした展示をしています。

**子どもの利用のためのスペース**

子どもが図書館をより利用しやすくするためのスペースやコーナーを設けています。

- 児童図書室
- おはなしのへや
- 図書検索コーナー
- ヤングアダルト\*3コーナー

**学校との連携** ●中学生ボランティア・職場体験の受入れ

- 学校図書館の支援…団体貸出\*4、移動図書館\*5、学校図書館活動の支援、学校司書\*6 研修への司書派遣

### 幼稚園・保育園

**読み聞かせ**

各園では、読書活動の時間を教育計画・保育計画に位置づけ、日常的に教諭・保育士による絵本や紙芝居の読み聞かせを実施しています。

**本の貸出**

各園では、子どもが絵本を選んで持ち帰り、家庭で読み聞かせをしてもらえるよう本の貸出を実施しています。

**こんな取組もしています!**

- 保護者、未就園児の保護者への啓発 読み聞かせの重要性について保護者に伝えています。
- 研修会 どんな本を選んだらよいかなどについて学んでいます。
- 保護者の貸出ボランティア 貸出用図書の整備や整理を保護者ボランティアが行っている園もあります。

### 小学校・中学校

- 学校全体で読書活動を推進する体制**

**図書館教育全体計画の作成**

読書指導・利用指導について、発達段階に合わせた計画を作成しています。

**図書館利用指導年間計画**

多様な読書活動を展開できるよう、図書館を利用して学習を進めることを明らかにした計画を作成しています。
- 家庭・地域との連携による読書活動の推進**

**保護者や地域住民による読み聞かせ**

図書館まつり期間中等に保護者や地域住民の方による読み聞かせを実施しています。

**子どもによる地域の方への読み聞かせ**

クラブ活動や委員会活動、総合的な学習の時間等に、地域にある老人ホームやデイサービスセンターを訪問し、子どもたちがお年寄りの方に読み聞かせをしています。また、中学生が家庭科の授業の一環として幼稚園・保育園を訪問し、絵本の読み聞かせを実施しています。

**親子図書**

親子で同じ本を読んだり、違う本を読んだりして感想を伝え合います。

**家庭教育学級\*7における研修**

保護者が読み聞かせの大切さやコツを学びます。
- 読書習慣の確立・読書指導の充実**

**読書に関する催し** 年に1,2回委員会を中心に図書館まつりの開催

**推薦図書** 各学年でぜひ読み切ってほしいと思う本の選定

**おすすめの本の紹介** 委員会の子どもや教職員がすすめる本の紹介

**読書タイム(一斉読書)の実施**

始業前の朝の時間や給食配膳中の時間に読書活動の実施

**読書の記録**

読んだ本を記録及び読書指導への活用
- 学校図書館の機能強化**
  - 「読書センター」としての機能
  - 「学習・情報センター」としての機能

**学校図書館担当事務職員(学校司書)の配置**

学校図書館に関する業務を担当する職員を市内の小中学校に各1名配置し、子どもと本をつなぐ大切な役割を担っています。

**図書館資料の整備・充実**

  - ・学校図書館として必要な図書資料の購入・適切な除籍
  - ・授業に活用できる図書資料のある「資料コーナー」
  - ・国立国会図書館、岐阜県図書館のサービス利用